



РА 7.5.1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/6

Утверждено

на заседании Совета Факультета Стоматологии
Протокол № 6 от 24.03.2015

Декан Факультета Стоматологии, Доктор
медицинских наук, профессор И. Лупан



Утверждено

на заседании кафедры Судебной Медицины
Протокол № 6 от 26.01.2015

Заведующий кафедрой, Доктор медицинских
наук, доцент А. Пэдуре

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА СТОМАТОЛОГИИ

Название дисциплины: **Судебная Медицина и Медицинское Право**

Код дисциплины: **S.10.O.067**

Тип: **Обязательная дисциплина**

Общее число часов – 30 часов,

включая лекции – 12 часов, практические занятия – 18 часов

Число кредитов, выдаваемых за прохождение курса: **2**

Имена сотрудников кафедры, читающих курс лекций:

доктор медицинских наук, доцент Андрей Пэдуре

кандидат медицинских наук, доцент Валериу Тетерчев

кандидат медицинских наук, доцент Василе Шарпе

Кишинев 2015



РА 7.5.1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 2/6

I. Цель дисциплины Судебная Медицина

Изучение особенностей обследования и описания телесных повреждений у пострадавших лиц и трупа для постановки клинического диагноза, развитие навыков постановки диагноза различных травм, осознание роли клинических и параклинических данных о пациенте для подтверждения клинического диагноза и формулирование экспертных заключений в зависимости от исследуемого объекта и типа травматического воздействия.

Цель дисциплины Медицинское Право

Ознакомление будущих врачей с понятием медицинского права и его принципами, изучение правовых основ, регулирующих медицинскую деятельность в Республике Молдова, основных прав и обязанностей врачей и пациентов, формирование навыков получения добровольного информированного согласия и добровольного отказа, соблюдения прав пациента, знание юридической ответственности (административной и уголовной) медицинского персонала и условий ее наступления.

II. Цели обучения в дисциплине Судебная Медицина

На уровне знания и понимания

- осознать важность судебной медицины и ее положение в структуре медицинских дисциплин;
- изучить объект и субъект судебной медицины;
- узнать процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы;
- определять механизмы появления телесных повреждений;
- отличать и описывать морфологические характеристики повреждений, причиненных механическими факторами;
- знать мотивы судебно-медицинского обследования пострадавших и критерии оценки степени тяжести телесных повреждений;
- определять понятия смерти, причин смерти, описывать трупные явления;
- знать мотивы судебно-медицинского исследования трупов и принципы судебно-медицинской экспертизы трупов.

Практические навыки

- определять механизмы нанесения телесных повреждений;
- различать телесные повреждения в зависимости от повреждающего фактора, идентифицировать их и аргументировать поставленный диагноз;
- правильно описывать морфологические характеристики телесных повреждений, причиненных механическими повреждающими факторами;
- проводить судебно-медицинское обследование пострадавших лиц;
- правильно определять степень тяжести вреда здоровью пострадавших лиц;
- определять причину смерти в зависимости от изменений, обнаруженных на трупе, и обстоятельств происшествия.

Интеграция знаний

- оценить значение судебной медицины в контексте медицинских наук, интеграция полученных знаний со смежными медицинскими и правовыми дисциплинами;



РА 7.5.1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 3/6

- осознать необходимость овладения врачом-клиницистом познаниями и практическими навыками в области судебной медицины;
- углубление познаний в области теории и практики судебной медицины.

Цели обучения в рамках дисциплины Медицинское Право

На уровне знания и понимания

- знать понятия медицинское право, субъекты медицинского права, его содержание, принципы, истоки;
- знать основные принципы организации национальной системы здравоохранения;
- знать права и обязанности врача, правовые нормы, регулирующие деятельность врача;
- ознакомиться с основными понятиями медицинского права (пациент в качестве потребителя услуг здравоохранения, медицинские услуги, информированное согласие, медицинская информация и медицинская тайна, врачебные ошибки и проступки, ятрогенные заболевания, ответственность и пр.);
- знать права пациентов, условия их ограничения;
- знать требования при составлении добровольного информированного согласия или добровольного отказа от медицинской процедуры;
- знать типы юридической ответственности и обстоятельства, при которых она наступает;
- знать профессиональные преступления медицинских работников и фармацевтов, предусмотренные Уголовным кодексом;
- знать требования, предъявляемые к заполнению медицинской карты стационарного больного;
- знать понятие клинического диагноза, его составные части, принципы составления и формулирования.

Практические навыки

- разъяснять пациенту его права, соблюдать и гарантировать их в профессиональной деятельности;
- устанавливать антипатерналистический тип отношений с пациентом;
- быть в состоянии информировать пациентов, согласно действующим законам;
- придерживаться принципа неразглашения данных, связанных с врачебной тайной;
- правильно получать и заполнять форму добровольного информированного согласия пациента;
- правильно получать и заполнять форму добровольного отказа от медицинской процедуры;
- заполнять медицинскую документацию, согласно предъявляемым требованиям;
- определять наличие изъянов в медицинской деятельности;
- уметь идентифицировать обстоятельства и условия, предусмотренные Уголовным кодексом, как элементы преступлений, связанных с профессиональной деятельностью врача;
- уметь правильно формулировать клинический диагноз.

Интеграция знаний

- осознать важность овладения врачом-клиницистом познаний и практических навыков в области медицинского права;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в медицинской деятельности.



РА 7.5.1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 4/6

III. Введение в специальность

Судебная медицина – это комплексная наука, предоставляющая судебно-следственным органам данные и выводы медицинского и биологического характера по возникающим в процессе расследования или судебного разбирательства вопросам. Ее изучение в качестве дисциплины на этапе обучения в университете позволит накопить необходимые знания для возможности формулировать диагноз повреждений при травмах (у пострадавших лиц и трупов); правильно описывать изменения и повреждения, вызванные внешними факторами; устанавливать причинно-следственную связь между травматическим действием и смертью; определять степень тяжести телесного повреждения у пострадавших лиц; овладеть практическими навыками для решения неотложных ситуаций по предложению органов правопорядка; знать задачи врача при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения.

Медицинское право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих профессиональные юридические патримониальные и непатримониальные отношения между представителями медицинской профессии и пациентами, а также отношения, специфичные для медико-санитарных учреждений, характеризующиеся юридическим равноправием участников данных юридических отношений. Его изучение в качестве дисциплины на этапе обучения в университете позволит накопить необходимые знания для дальнейшей деятельности будущих врачей: стимулирование антипатерналистического типа отношений с пациентами, защита их прав, получение информированного согласия и добровольного отказа пациента, правильное заполнение медицинской документации, условия наступления.

IV. Основное содержание курса

А. Лекции:

№	Тема	Кол-во часов
Судебная медицина		
1.	Введение в судебную медицину. Предмет, организация и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология. Юридические и медицинские аспекты реанимирования, трансплантации, эвтаназии. Методика исследования трупа.	2
3.	Судебно-медицинская травматология.	2
Всего по Судебной медицине		6
Медицинское право		
4.	Медицинское право. Законодательство в области здравоохранения. Основные права пациента. Закон о правах и обязанностях пациента.	3
5.	Требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации. Принципы формулирования диагнозов. Юридическая ответственность медицинского персонала.	3
Всего по Медицинскому праву		6
Всего		12



РА 7.5.1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 5/6

Б. Практические занятия:

№	Тема	Кол-во часов
Судебная медицина		
1.	Судебно-медицинская танатология. Юридические и медицинские аспекты реанимирования, трансплантации, эвтаназии. Методика исследования трупа.	4
2.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации. Принципы формулирования диагнозов.	4
3.	Судебно-медицинская экспертиза пострадавших лиц.	4
4.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	3
Всего по Судебной медицине		15
Медицинское право		
5.	Фундаментальные права пациента. Закон о правах и обязанностях пациента. Ятрогенные заболевания, ошибки и проступки в медицинской практике.	3
Всего Медицинское право		3
Всего		18

V. Рекомендуемая библиография:

A. Обязательная:

1. В.Н. Крюков. Судебная медицина. Москва, 1990 г.
2. В.М. Смольянинов. Судебная медицина. Москва, 1982 г.

B. Дополнительная:

1. В.Л. Попов. Судебная медицина. Санкт-Петербург, 2002 г.
2. В.В. Хохлов. Судебная медицина. Смоленск, 2010 г.

VI. Методика преподавания и изучения дисциплины

Дисциплина Судебная медицина и Медицинское право преподается согласно классическим принципам: лекционный курс, семинары и практические занятия. Лекции читают подготовленные преподаватели. На семинарах в основном обсуждаются ситуационные задачи, а на практических занятиях студенты принимают участие в судебно-медицинском вскрытии трупов и проводят самостоятельное исследование трупа, оформляют акт судебно-медицинского исследования трупа, участвуют в освидетельствовании живых лиц, изучают сухие и влажные макропрепараты из музея кафедры, участвуют в ролевых играх с согласием и отказом пациентов на оказание медицинской помощи. На кафедре отдельные практические занятия проводятся в интерактивной форме.

VII. Рекомендации для индивидуального обучения

С педагогической точки зрения, одним из наиболее эффективных методов усвоения материала является слушание лекций, богато оснащенных иллюстративным материалом. Достоверный способ усвоения новых знаний многократное повторение изучаемого материала. Практическое выполнение конкретного задания более эффективно, чем чтение информации о том, как это надо сделать, также большое значение имеет изучение других источников о выполнении этого задания. Вот почему уровень знаний выше у преподавателя,



РА 7.5.1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 6/6

читающего курс лекций по этой дисциплине. Если хотите достичь успехов в изучении Судебной медицины и Медицинского права, активно изучайте предлагаемый материал.

Что означает такая работа:

1. Первоначально прочитайте материал (учебную литературу), но не просто перелистывая учебник и просматривая страницу по диагонали. Делайте записи. Отмечайте и записывайте главные моменты. Изучите схемы и рисунки в учебнике.
2. Посещайте лекционный курс и практические занятия, но не ради присутствия. Внимательно конспектируйте лекции. Подумайте над информацией и спросите себя: Согласен ли я с профессором? Понимаю ли, о чем идет речь? Соответствует ли материал лекции содержанию учебника?
3. Задавайте вопросы преподавателю, друг другу, самому себе, в аудитории, в учебном классе, в коридоре, в кабинете преподавателя. Факт того, что студент задает вопросы означает, что он начинает понимать и обдумывать предложенный материал и это приветствуется.
4. Организуйте группы по 2-3 студента для регулярных встреч, обсуждения лекционного материала и подготовки к итоговому занятию. Как правило, в небольших рабочих группах быстрее и лучше синтезируется взаимопонимание, чем при индивидуальной работе. В дополнение, способность объяснить коллегам изучаемый материал может помочь в будущем.

VIII. Методика оценки знаний

В течение цикла занятий по Судебной медицине и Медицинскому праву студенты ежедневно оцениваются баллами от 10 до 0. Цикл завершается недифференцированным зачетом. На зачет не допускаются студенты с годовой оценкой ниже 5, а также те студенты, которые не ликвидировали задолженности по пропущенным занятиям. Зачет заключается в устном опросе и/или письменным тестированием и считается сданным, если окончательная оценка равняется 5 и выше. В этом случае студент оценивается как "atestat".

Отсутствие на зачете без обоснованной причины фиксируется в ведомости как "absent" (отсутствует) и соответствует оценке 0. Студент имеет право на 2 пересдачи зачета.

IX. Язык преподавания

Румынский, Русский, Английский.